

Jurisprudentie in zaak dyscalculie kan velen helpen

Door Hans van Luit, hoogleraar dyscalculie

De ouders van Eveline hebben ondanks de nodige tegenwerking doorgezet en volgehouden. Het resultaat mag er zijn. Eveline heeft van de drie rechters, vertegenwoordigd in de Commissie Gelijke Behandeling (CGB), het gelijk aan haar kant gekregen om hulpmiddelen te gebruiken tijdens het centraal schriftelijk examen VMBO-TL.

Het gaat om hulpmiddelen die in de dyscalculieverklaring van Eveline zijn opgenomen en die zij ook gedurende haar schoolloopbaan en tijdens het schoolexamen mocht gebruiken. Het resultaat van alle inspanningen, niet alleen van de ouders maar zeker ook van Eveline, is dat zij is geslaagd met een 5 voor wiskunde en een 6 voor economie! Eveline is een bijzonder geval, omdat de meeste kinderen met dyscalculie in het VMBO wiskunde en economie laten vallen na het tweede jaar, voor wie dit een wettelijk toegestane maatregel is. Maar voor kinderen die wiskunde niet laten vallen geeft de wetgever (artikel 55 van het Examenbesluit) aan dat de directeur van de school gerechtigd is noodzakelijke maatregelen toe te staan tijdens de schoolloopbaan en voor het examen. De beslissingsbevoegdheid van de directeur is feitelijk nog uitgebreider sinds het regulier onderwijs per augustus 2009 valt onder de Wet Gelijke Behandeling op grond van handicap of chronische ziekte. De school heeft voor het onderwijs aan Eveline in verband met haar stoornis, gedurende haar schoolloopbaan maatregelen genomen en die ook toegestaan bij het schoolexamen. Voor de school was een eindexamen van een leerling met dyscalculie nieuw. Daarom heeft de school in september vorig jaar al een verzoek ingediend bij de Onderwijsinspectie om Eveline hulpmiddelen toe te staan deze

hulpmiddelen ook te mogen gebruiken bij het centraal schriftelijk examen. De inspectie heeft de school echter gemeld dat de voorgestelde maatregelen niet zijn toegestaan. De inspectie verschuilt zich in deze achter het standpunt van het College van Examinatoren (CvE) dat er geen individuele uitzonderingen zijn toegestaan bij het centraal schriftelijk examen. Het is echter de vraag of het CvE wel de bevoegdheid heeft hulpmiddelen tijdens het centraal schriftelijk examen te verbieden als het gaat om een leerling met een beperking. Daarover beslist immers de directeur. Helaas is de vrees van de school voor de onderwijsinspectie groter dan voor de ouders van de leerling en dus kreeg Eveline geen toestemming de hulpmiddelen bij het centraal schriftelijk examen te gebruiken. Dat was voor de ouders van Eveline de reden deze zienswijze aan de CGB voor te leggen. Volgens de inspectie heeft de directeur bij een kandidaat met dyscalculie dus geen beleidsvrijheid ten aanzien van de hulpmiddelen die moeten worden

ingezet. Het is echter zeer de vraag of de inspectie hierin een stem heeft. Dit oordeel is nu eenmaal voorbehouden aan de docenten van Eveline. Bovendien stelt de directeur dat dankzij de aangevraagde faciliteiten Eveline het onderwijs heeft kunnen volgen dat past bij haar cognitieve niveau. Door hard en serieus te werken heeft zij daarmee het examenjaar van het VMBO-TL gehaald. Als aantoonbaar sprake is van een handicap is het aan de directeur om te besluiten welke maatregelen noodzakelijk zijn bij het afnemen van toetsen. De inspectie moet wel worden geïnformeerd, maar mag de voorgenomen maatregelen, indien goed onderbouwd, niet afwijzen.

De inspectie heeft de school gemeld dat de maatregelen niet zijn toegestaan

De school van Eveline heeft, door haar op een verantwoorde en gedocumenteerde wijze te begeleiden en te ondersteunen, haar deskundigheid aangetoond. Om die reden is de aan de school gegeven beleidsvrijheid op grond van artikel 55 EB te rechtvaardigen en zal deze vrijheid ook door de onderwijsinspectie en het CvE moeten worden gerespecteerd. Hopelijk maakt deze uitspraak van de CGB het voor andere scholen voor voortgezet onderwijs makkelijker de weg te volgen door alleen maar een mededeling te doen aan de inspectie over wat ze van plan is te doen met een kandidaat met een handicap. De uitspraak van de CGB levert in elk geval scholen de mogelijkheid een leerling met dyscalculie ook tijdens het centraal schriftelijk examen de maatregelen toe te staan die ook tijdens de schoolloopbaan en het schoolexamen zijn toegestaan.



Hoogleraar dyscalculie Hans van Luit: "De ouders van Eveline hebben ondanks de nodige tegenwerking doorgezet en volgehouden. Het resultaat mag er zijn".